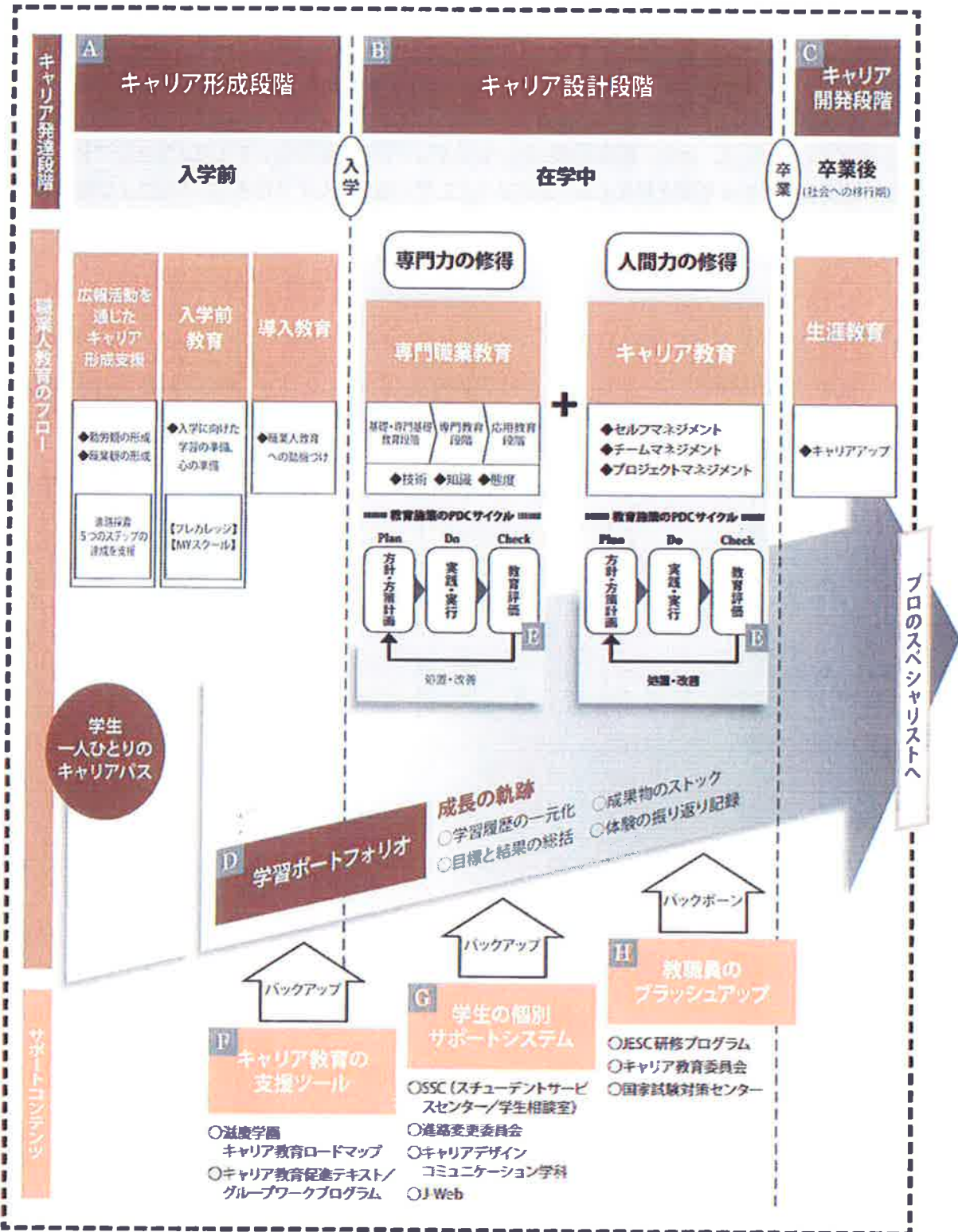


1 滋慶学園 キャリア教育体系と教育設計ガイドライン



キャリア教育のコンセプト… 職業人としての「身構え・気構え・心構え」の育成を図る人間教育

【キャリア教育の方略具体例】

キャリア 発達段階	職業人教育のフロー	方略例				
		目的	実施プログラム例	内容と方法		
キャリア 形成段階	<p>学生一人ひとりのキャリアパス</p> <p>学習ポートフォリオ</p> <p>成長の軌跡 〔「今」の確認と「今後」の課題発見〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習履歴の一元化 ○成果物のストック ○目標と結果の総括 ○体験の振り返り記録 <p>efc</p>	<p>広報活動を通じたキャリア形成支援</p>	<p>勤労感・職業観の形成</p>	<p>(機会として)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ガイダンス ○体験入学 	<p>□進路探索5つのステップ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自己理解 2) 職業と学修の理解 3) 習得の体験 4) 進路選択の意思決定 5) 進路先決定 	
		<p>入学前教育</p>	<p>入学後に向けた心の準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○プレカレッジ ○MYスクール 	<p>□主題: 体験の経験化</p>	
		<p>導入教育</p>	<p>職業人教育への始動づけ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○導入教育 	<p>□導入教育プログラム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) プロへのビジョン～行動の指針～ 2) 地まりのイニシエーション 3) クラムの集結の過止化 	
	キャリア 設計段階	<p>専門職業教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎・専門基礎教育段階 専門教育段階 応用教育段階 	<p>専門力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆技術 ◆知識 ◆態度 	<ul style="list-style-type: none"> ○カリキュラムデザイン 	<p>□カリキュラムデザインのフレーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶養成目的 ▶教育目標 ▶学年目標 ▶学期目標 ▶シラバス ▶コマシラバス 	
			<p>キャリア教育</p>	<p>人間力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆セルフマネジメント ◆チームマネジメント ◆プロジェクトマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア教育プログラムデザイン 	<p>□プログラムパターンI 【HR活用】 HRを活用したキャリア教育プログラムを設計し実施する方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶プログラムデザインのフレーム・目標・実施期日・手順・内容 <p>□プログラムパターンII 【イベントの活用】 年間の各行事にキャリア教育課題を置き、実施する方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶プログラムデザインのフレーム・目標・実施行事・課題内容・教育方法 <p>□プログラムパターンIII 【プログラムパターンI+II】 プログラムパターンのIとIIをあわせて実施する方法</p>
			<p>教育評価</p>	<p>同課発見・処事・改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート ○試験 	<p>キャリア教育の方向性を提示</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶専門職業教育: 授業アンケート/定期試験 ▶キャリア教育: JESCキャリアサポートアンケート
			<p>キャリア教育の支援ツール</p>	<p>キャリア教育促進の支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○教材 	<p>ex1:テキスト</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) キャリア教育ロードマップ 2) Hand Book Of Life Style 3) コミュニケーションスキルアップ <p>ex2:グローバルワークプログラム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) プロへのビジョン～行動の指針
	キャリア 開発段階	<p>サポートコンテンツ</p>	<p>学生の個別サポートシステム</p>	<p>個別事情に応じた支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○心理カウンセリング ○進路変更対応 ○キャリア再構築 	<ul style="list-style-type: none"> ▶SSC (Student Service Center) ▶進路変更委員会 ▶キャリアデザインコミュニケーション学科 ▶JWeb
			<p>教職員のブラッシュアップ</p>	<p>教職員のスキルアップ支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○JESC研修プログラム ○キャリア教育委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ▶教職員カウンセリング研修 ▶進路アドバイザー研修 ▶キャリア教育カウンセラー研修 ▶国家試験対策センター
		<p>プロのスペシャリストとしてキャリアアップ</p>	<p>プロのスペシャリストとしてキャリアアップ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○新たな目的・目標 ○進級/進学/留学 	<ul style="list-style-type: none"> ▶研究科 ▶海外留学 ▶大学院大学 ▶単位履修生 	